



EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

ALGUNAS IDEAS BÁSICAS

1. **Encuadre de la educación ambiental.**
2. Nociones sobre el cambio climático.
3. Estrategias y barreras a la educación.
4. Tratamiento de contenidos.
5. Actividades tipo.



BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

DIAGNÓSTICO

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Comunicación

Información y comunicación

Educación ambiental

“Se entiende por educación ambiental el proceso para el aprendizaje y la adquisición de conocimientos y de buenas prácticas medioambientales” (*Carta de Belgrado, Naciones Unidas, 1975*).

OBJETIVOS

- *Toma de conciencia.*
- *Conocimientos.*
- *Actitudes.*
- *Aptitudes.*
- *Capacidad de evaluación.*
- *Participación.*

DESTINATARIOS

- *Ciudadanía.*
- *Asociaciones.*
- *Administración local.*

DIRECTRICES

- *Holística.*
- *Continua y permanente.*
- *Interdisciplinaria.*
- *Participativa.*
- *Global y local.*
- *Actual y futura.*
- *Cooperativa.*

1. Encuadre de la educación ambiental.
2. **Nociones sobre el cambio climático.**
3. Estrategias y barreras a la educación.
4. Tratamiento de contenidos.
5. Actividades tipo.

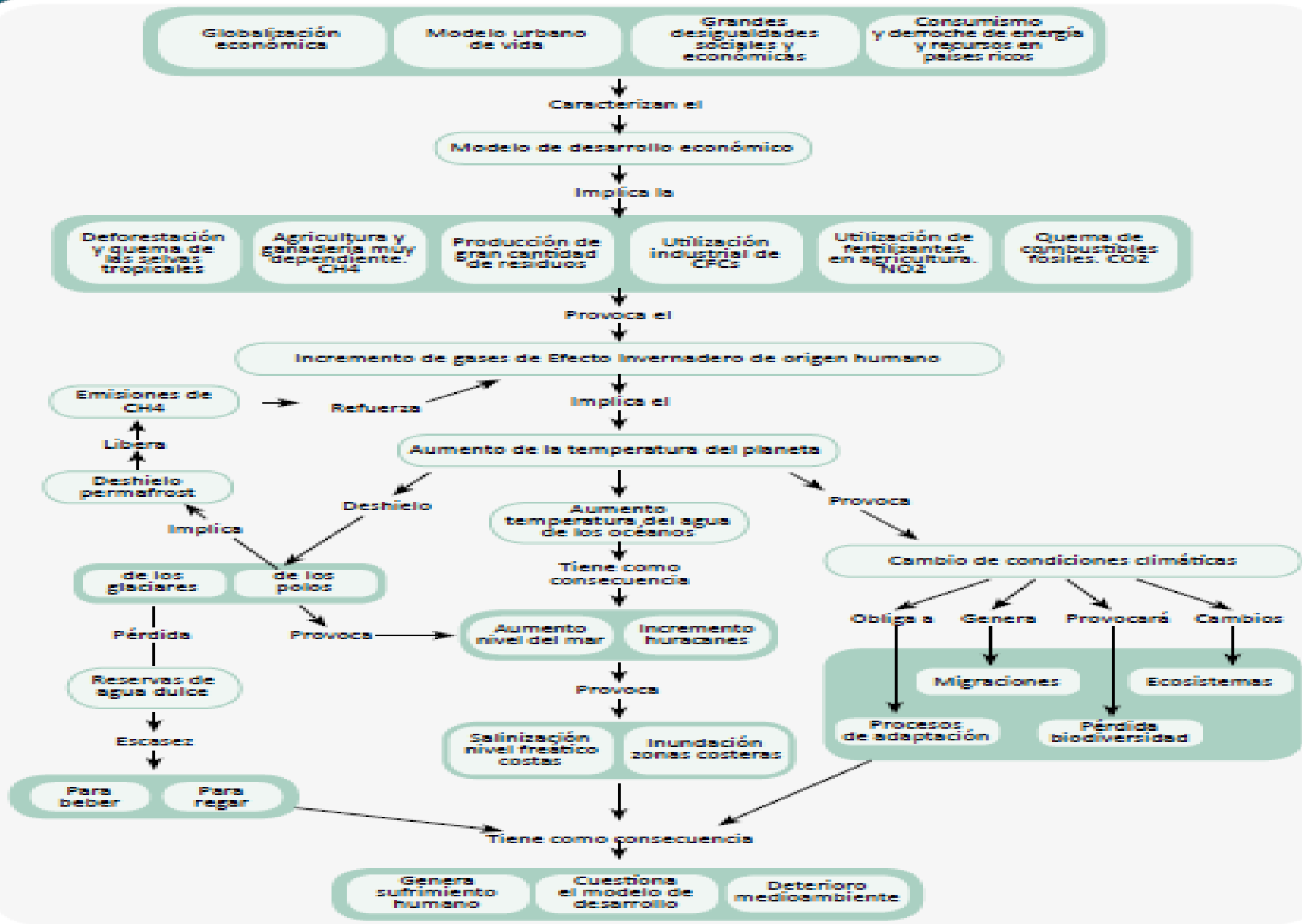
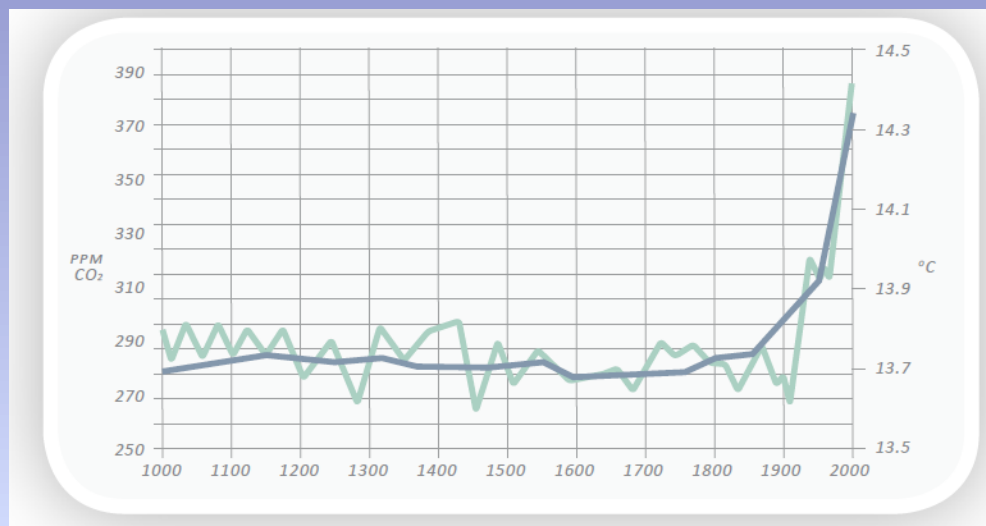


Figura 4: Causas y consecuencias del calentamiento global de origen humano.

ALGUNOS DATOS...EN EL MUNDO

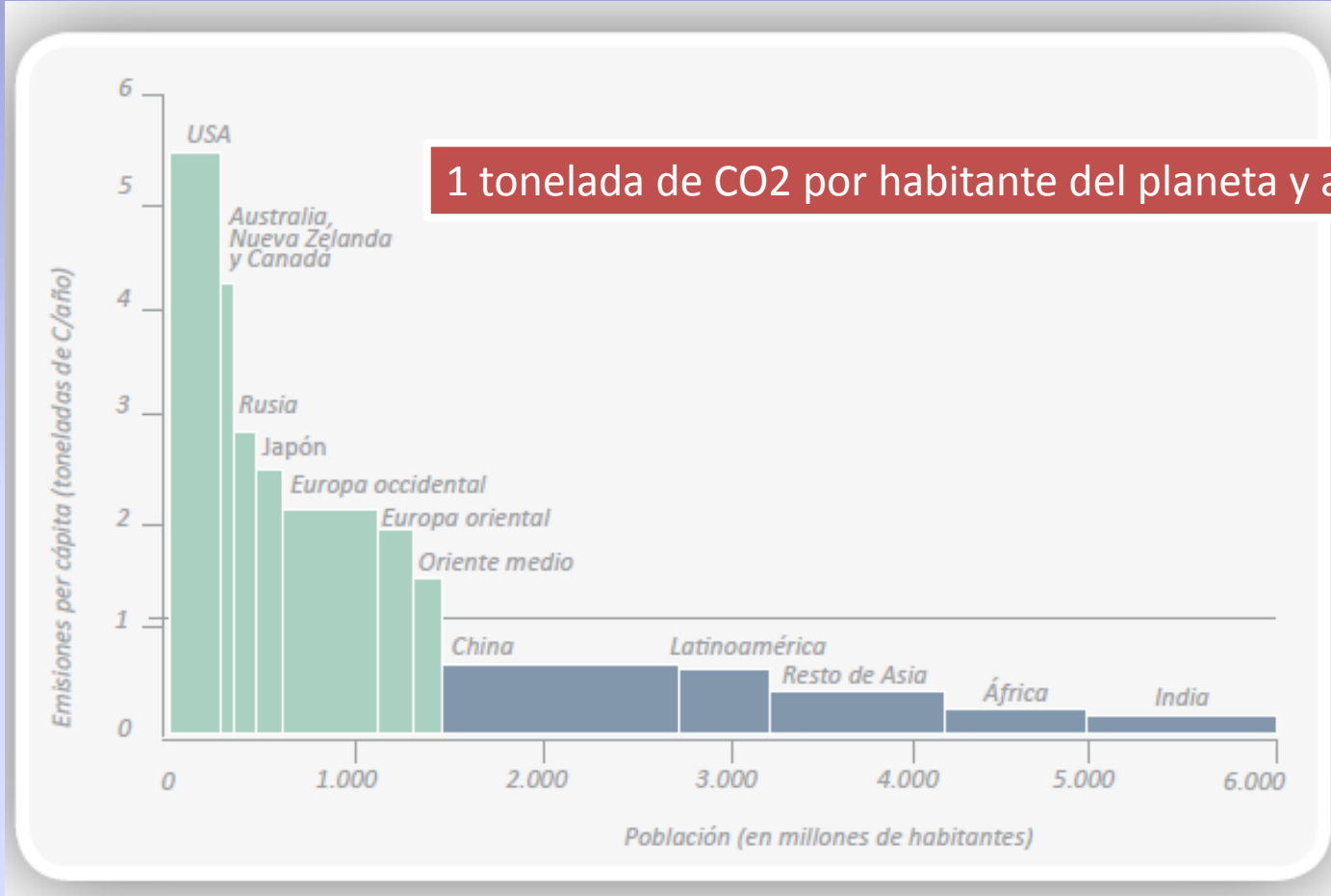
Desde 1861 la temperatura media de la Tierra ha aumentado 0.74°C, aumento que se ha producido en un período de tiempo muy corto si se considera a escala geológica.



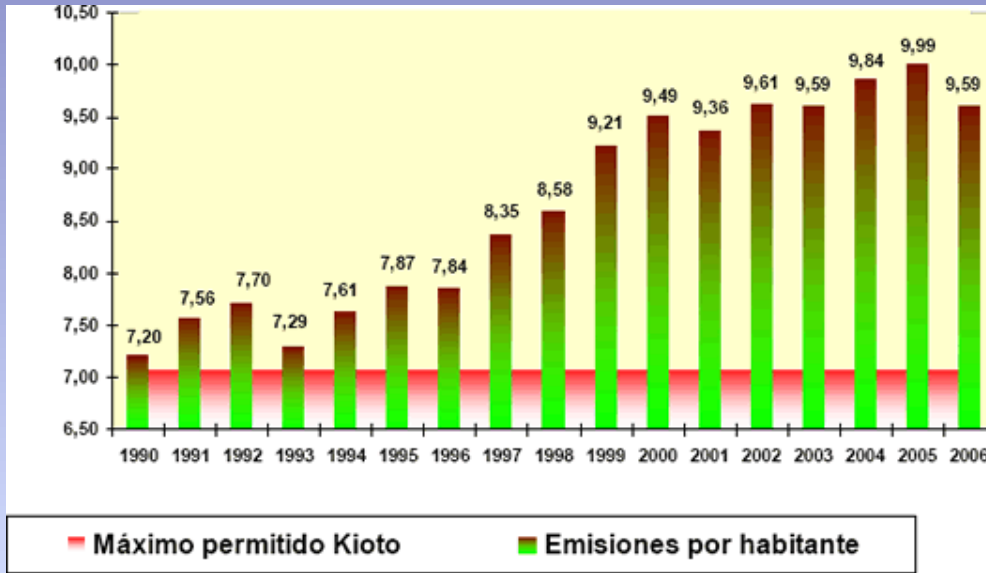
Se pierde alrededor del 6% de la superficie helada de los polos cada diez años. Además, el agua del mar se expande, ya que absorbe más del 80% del calor añadido al sistema climático, contribuyendo al aumento del nivel del mar. Como consecuencia de todo lo anterior, el nivel del mar subió 1,8 mm/año entre 1961 y 2003, según el Cuarto Informe del IPCC.

1 tonelada de CO₂ por habitante del planeta y año.

ALGUNOS DATOS...EN EL MUNDO



ALGUNOS DATOS...EN ESPAÑA



CAMBIO CLIMÁTICO | Contaminación en España

Las emisiones de CO2 aumentaron un 9,2% en 2011

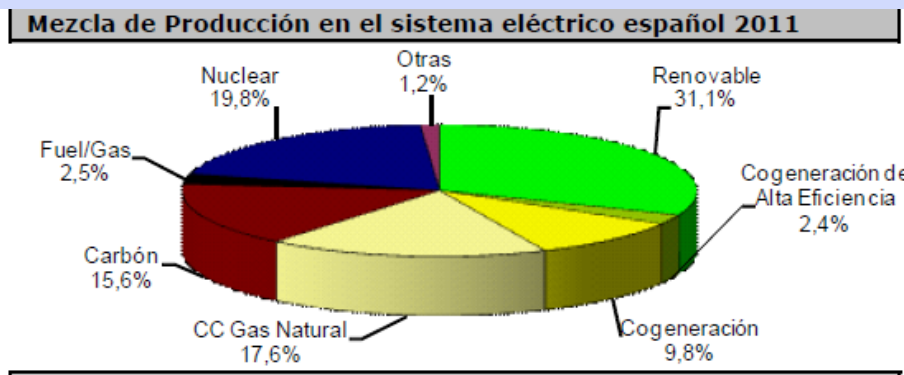
Europa Press | Madrid Comentarios 39

Actualizado martes 08/05/2012 12:29 horas

MEDIO AMBIENTE | Inventario del periodo 1990-2008

Las emisiones de CO2 de España han aumentado un 40% desde 1990

■ En 2008, las emisiones bajaron un 7,7% respecto a 2007



ECONOMÍA

Castilla y León es la tercera comunidad con más emisiones de CO2 por habitante

La contaminación generada por los diferentes sectores económicos en España disminuyó el 16,2% en el primer semestre del 2009

16.10.09 - EL NORTE / AGENCIAS | VALLADOLID / MADRID

La emisión de CO2 en el ámbito del corredor Life se eleva a 21.000 toneladas

La media por vecino, contando con lo que genera el transporte, ronda las cinco toneladas

cambios en las ya existentes, como la bonificación por actuaciones de eficiencia energética de cara al Impuesto de Construcciones o las ventajas para los vehículos no contaminantes en el de Vehículos. También se pretenderá a los

transporte (especialmente el privado, pues el uso de los autobuses públicos es «realmente bajo», explicó Beatriz de Torre, técnico de la consultora). Descontado este factor, el 90% se corresponde con las calefacciones.

Gráfico 9. Tipo de vehículos en el corredor

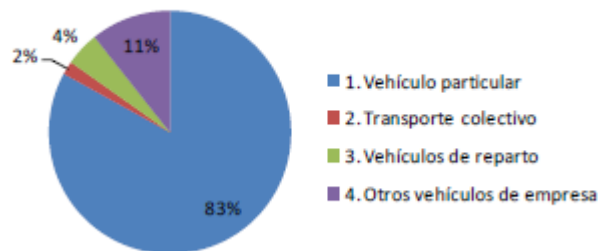
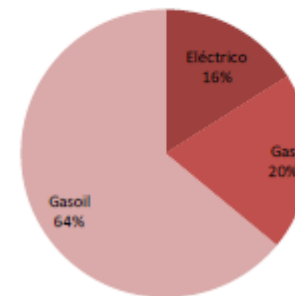


Gráfico 7. Frecuencia de uso por tipo de combustible en las viviendas del ámbito del corredor



1. Encuadre de la educación ambiental.
2. Nociones sobre el cambio climático.
3. Estrategias y barreras a la educación.
4. Tratamiento de contenidos.
5. Actividades tipo.

ESTRATEGIAS

- Mitigación / Adaptación / Comunicación.
- Importancia de las fuentes difusas y de la responsabilidad individual.
- Conocer, sensibilizar, actuar.

BARRERAS AL CONOCIMIENTO

- Complejidad del fenómeno.
- Comprensión conceptual:
 - Atmósfera.
 - Tiempo y clima
 - Efecto invernadero y capa de ozono.
 - Fuentes de energía.
 - Alimentación, fotosíntesis y respiración.

BARRERAS A LA ACCIÓN

- Costes percibidos, comodidad y estatus.
- La insignificancia de la acción individual.
- Dudas sobre la importancia del problema.
- Dilución de las responsabilidades propias.
- Contextos difíciles.

1. Encuadre de la educación ambiental.
2. Nociones sobre el cambio climático.
3. Estrategias y barreras a la educación.
4. **Tratamiento de contenidos.**
5. Actividades tipo.

SECUENCIA DEL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS

1. Tener claro conceptualmente el cambio climático.
2. Conocer y movilizar las ideas previas del público respecto al cambio climático.
3. Dar una visión general del problema del calentamiento global.
4. Realizar actividades que propicien la participación activa del público.
5. Desarrollar acciones de reducción real de emisiones.
6. Comunicar los resultados.

1. Encuadre de la educación ambiental.
2. Nociones sobre el cambio climático.
3. Estrategias y barreras a la educación.
4. Tratamiento de contenidos.
5. **Actividades tipo.**

ACTIVIDADES TIPO

Mapas conceptuales.	
Debates y cine fórum.	“La historia de las cosas”, “Una verdad incómoda”.
Experimentos.	Laboratorios, maquetas...
Juegos de simulación y rol, videojuegos.	Climantica.org, SIM Ecohogares, Enercities
Salidas al medio (natural y urbano).	Pinar Grande, parques eólicos, jardines...
Reforestación.	Bosque infantil.
Investigación social.	Encuestas, cuestionarios, análisis...
Ecoauditorías de emisiones.	En centros de enseñanza...